



DE VLINDERTUIN  
kinderopvang

## Pedagogisch Beleidsplan De Vlindertuin

Een kind is als een vlinder in de wind.  
De één vliegt hoog de ander laag,  
maar ieder doet het op zijn eigen manier.  
Het leven is geen competitiestrijd.  
Ieder kind is anders.  
Ieder kind is speciaal.  
Ieder kind is mooi.

## **1. Inleiding**

Mijn naam is Tony Adema-de Bruin en ben getrouwd met Jan Adema en samen hebben wij twee zonen Robert en Thom. Zij wonen inmiddels niet meer thuis. Er zijn geen huisdieren aanwezig en die zullen er ook in de toekomst niet komen.

De Vlindertuin bestaat sinds januari 2013 en is uitgegroeid tot een volwaardige gastouderopvang. Mijn werkervaring heb ik dus inmiddels al opgedaan maar in het verleden heb ik vijf jaar voor het SKL (Stichting Kinderopvang Leeuwarden) gewerkt in vast dienstverband. De naam SKL is veranderd in Kinderopvang Sinne. Naast deze ervaring ben ik natuurlijk zelf moeder (en oma) en heb samen met mijn man de kinderen opgevoed. Toen de kinderen naar school gingen heb ik tien jaar in een lingeriewinkel gewerkt en na deze tien jaar ben ik gestart met mijn eigen kinderopvang De Vlindertuin. Naast de MAVO en MEAO heb ik de benodigde diploma's die een gastouder behoort te hebben. Diploma MBO Helpende Zorg en Welzijn en EHBO voor kinderen. Een paar keer per jaar schrijf ik me in voor een workshop/training die van toepassing is op gastouders. Ik ben o.a. een gecertificeerde Kiki-opvang, dit betekend dat ik elke maand met een thema werk en alle ontwikkelingsgebieden van de kinderen daar in betrek.

De Vlindertuin is ingeschreven in het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen onder nummer: 203767020 daarnaast bezitten ik en mijn man een Verklaring Omtrent Goed Gedrag. Wij staan ook ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

## **2. Opvanglocatie**

De opvanglocatie is gevestigd in de Paulus Potterstraat 38 te Leeuwarden, het is een wijk dichtbij de stad maar wel rustig. Er zijn diverse speeltuinen in de buurt en twee parken en dit alles op loopafstand van de opvanglocatie. Het huis heeft een open karakter omdat het gesitueerd is op een hoek.

Het huis heeft een prachtige achterom waar de kinderen met ouders binnenkomen. Hier worden de wandelwagens neergezet en kunnen de kinderen hun jasjes, tassen en schoenen kwijt. Tevens wordt deze ruimte gebruikt als opslag voor speelgoed, tafelstoelen, duo wandelwagen en bolderkar.

De opvanglocatie wordt één keer per jaar gecontroleerd door ieder gastouderbureau waarbij ik ingeschreven sta. Dit heet de Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid Kinderopvang, alle punten worden nagekeken waarop gelet moet worden en daarvan wordt een verslag gemaakt. Dit is altijd in te kijken en wanneer de GGD voor controle komt zullen zij hier o.a. naar vragen. ( controle GGD 29 juni 2018 met een positief rapport)

### **2.1. De Leefruimte**

Dit betreft de woonkamer annex keuken en het is een ruime leefruimte, er is veel lichtinval door de vele ramen en een grote schuifpui. Er is plaats voor een box en die is aanwezig wanneer dat nodig is. Deze box is verrijdbaar en kan desgewenst overal neer gezet worden. Er is een ruime tafel met plaats voor vijf kinderstoelen, aan deze tafel wordt er gegeten, geknutseld en gespeeld (puzzels e.d.). De vloer is van hout, wel een warme vloer waar veilig op gespeeld kan worden. Verder is er een ruime zithoek waarop de kinderen kunnen zitten. Er zijn geen scherpe hoeken op de meubels en op de stopcontacten zitten beveiligers. In de deuren zitten glazen ramen en die zijn beplakt met speciaal folie. De sfeerhaard in de kamer is overdag niet aan en kan om veiligheidsredenen geen warmte afgeven.

In de keuken kunnen de kinderen ook gewoon spelen omdat alle veiligheidsvoorzieningen zijn getroffen (ladestoppers etc).

Bij de deuren die door de kinderen veel gepasseerd worden zitten vingerbeveiligers gemonteerd.

## **2.2. De Slaapkamer**

Er zijn drie ruimtes waar een ledikantje staat (geen campingbedje). Op één kamer staan twee ledikantjes waar twee kinderen tegelijk kunnen slapen. Alle bedjes zijn voorzien van goede matrassen en katoenen hoesjes en hoeslakentjes. Op het bedje waar een baby komt te slapen ligt een speciale aerosleep matras met hoeslakentje. Elke dag worden er schone slopen neer gelegd en de slaapzakjes worden elke week gewassen. Het beddengoed wordt één keer in de week verschoond. De ruimtes worden goed geventileerd en stofvrij gehouden.

Onder en boven is een traphekje aanwezig. Op de overloop is een rookmelder en de ramen gaan bij het naar bed gaan dicht op een speciale tochtstand die de kinderen niet open zouden kunnen maken. De temperatuur wordt ten allen tijde in de gaten gehouden en wordt aangepast indien nodig. In de zomer kan een ventilator aangezet worden en in de winter kan de cv aan boven. De ramen zijn allemaal voorzien van een rolgordijn (verduisterend) waarvan het koord vast gezet is, gordijnen kunnen ook nog dicht gedaan worden. In de bedjes liggen geen knuffels maar de knuffels/spenen die daar speciaal voor meegenomen worden van huis gaan wel mee.

## **2.3. De Buitenruimte**

De buitenruimte die gebruikt wordt voor de kinderen is een zeer ruime speelplaats. Het is speciaal aangelegd rondom het huis met aan de voor-en achterkant een hoog hek ervoor met degelijk sluitwerk. De hoge heg sluit het overige af en zo is er een zeer veilige buitenspeelplaats ontstaan. In de zomer is er veel zon en staat er een grote parasol voor de nodige schaduw. Bij heel warm weer wordt er gespeeld bij een watertafel maar in verband met de veiligheid zal ik nooit zwembadjes gebruiken.

Het fietsmateriaal is degelijk en kunnen ze zich niet aan bezeren. Er is ook een speelhuisje aanwezig.

De tuinbank is net als binnen om op te zitten en daar wordt op toegekeken. De kinderen zullen meestal onder toezicht buiten spelen. Op sommige momenten zal het voorkomen dat driejarigen met elkaar buiten spelen, om toezicht te kunnen blijven houden is dat heel makkelijk om vanuit de leefruimte te doen. Deze leefruimte grenst aan de buitenruimte en is van veel ramen voorzien.

## **3. Visie**

Als gastouder ben ik mij heel goed bewust van het feit dat ouders hun dierbaarste "bezit" bij mij brengen. Mijn taak is om zo goed mogelijk voor dit kind te zorgen terwijl de ouders zonder zorgen naar hun werk/school/huis kunnen. Dit is het belangrijkste maar daarnaast neem je ook tijdelijk de taak over van de opvoeder en ik probeer dat zoveel mogelijk op een verantwoorde manier te doen. De persoonlijke verzorging is heel belangrijk maar ook het steunen, stimuleren en sturen van kinderen zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen op hun eigen manier.

In De Vlindertuin besteed ik veel aandacht aan de dagelijkse terugkomende dingen die het kind thuis ook zou ervaren. Wandelen, een rustig plekje waar een kind kan spelen en een eigen slaapplek waar het heerlijk rustig kan slapen. Eten aan tafel met z'n allen is ook een hele grote prioriteit.

Daarnaast probeer ik ook het kind nog iets extra's mee te geven door middel van thema's waarmee ik werk. Elke maand is er een nieuw thema en daar worden alle activiteiten, knutselwerkjes, liedjes, woordkaartjes en boekjes op afgestemd. Op een heel ongedwongen manier leren kinderen heel veel.

Doordat er meerdere kinderen van verschillende leeftijden met elkaar in dezelfde ruimte zijn leren ze ontzettend veel van elkaar.

### **3.1 Het bieden van emotionele veiligheid**

Het is voor een kind heel belangrijk dat het zich veilig voelt in de Vlindertuin maar nog belangrijker is dat het kind zich thuis gaat voelen.

Vanuit deze veilige situatie kan het kind zich verder ontwikkelen.

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en op zijn eigen tempo dit vind ik erg belangrijk om te handhaven.

- Ik neem de basisbehoeften over van de ouder, zoals eten, drinken, knuffelen en troosten. Tijdens de wenperiode is het belangrijk dat er veel aandacht wordt besteed aan deze basisbehoeften, zodat het kind goed gehecht raakt aan mij.
- Eerst blijf ik zoveel mogelijk in de buurt en wanneer dit goed gaat zal ik het zoveel mogelijk in de gaten blijven houden of het kind zich thuis blijft voelen bij mij.
- Wanneer het kind wordt gebracht, wordt het kind uitgebreid ontvangen samen met de ouder. Op deze manier voelt het kind zich welkom en zal het zich beter hechten aan mij.
- Ik knuffel met de kinderen maar vooral met de baby's veel. Het is namelijk belangrijk dat het kind ook lichamelijke aandacht krijgt. Natuurlijk wordt er wel in de gaten gehouden of het kind wel behoeftes heeft aan lichamelijk contact. Gek doen, stoeien en bewegingsspelletjes is ook een vorm van aandacht krijgen.
- Het kind krijgt de ruimte om zichzelf te zijn en ook om emoties te laten zien. Hierop reageer ik positief. Natuurlijk mag niet alles bij mij, maar ik reageer op de emoties van het kind, zodat het kind weet dat het serieus genomen wordt en wordt geaccepteerd. Het kind leert op deze manier emoties te uiten die voor een ander acceptabel is.
- Ik probeer altijd zoveel mogelijk het schema van het kind van thuis over te nemen. Maar, omdat er vaak meerdere kinderen zijn, met een ander schema thuis, moet ik een middenweg vinden. Hier wordt tijdens het kennismakingsgesprek aandacht aan geschonken. Wanneer het kind hier al een paar keer geweest is weten ze precies wat er allemaal komen gaat en dat voelt voor hen heel veilig. Het is voor hun heel duidelijk en het biedt structuur.
- Het speelmateriaal is zoveel mogelijk afgestemd op de kinderen die op dat moment aanwezig zijn in de opvang en elke week wordt het speelmateriaal afgewisseld. Het duplo is altijd aanwezig omdat kinderen daar steeds andere dingen van kunnen maken. Voor de oudere kindjes is er ook speciaal speelgoed.
- Elke dag een wandeling staat bij De Vlindertuin hoog in het vaandel en zoveel mogelijk buiten spelen. Even een boodschap doen in de supermarkt en met een eigen supermarktkarretje lopen en de boodschappen op de band leggen vinden ze prachtig.

### **3.2 Stimuleren van de persoonlijke competentie van een kind**

Het ontwikkelen van persoonlijke competentie gebeurt in principe vanuit het kind zelf, door spel en onderzoek, het ontdekken van de wereld om hem heen. Het is daarom belangrijk dat kinderen de mogelijkheid krijgen persoonlijkheidskenmerken als zelfstandigheid, zelfredzaamheid, zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit te

ontwikkelen. Dit stelt hen namelijk in staat allerlei typen problemen op de juiste wijze aan te pakken en zich goed aan te passen aan veranderende omstandigheden. Over het algemeen gaat dit spontaan en vanzelf maar soms heeft een kind wat steun nodig en daar ben ik voor als gastouder.

- Het bieden van ruimte voor spel en onderzoek. Dit is vooral voor jonge kinderen belangrijk; zij moeten de gelegenheid, ruimte en uitdaging krijgen voor motorisch spel omdat bewegen voor hen een belangrijke bron is van persoonlijke ervaringen. Het kind moet gelegenheid hebben om te kunnen klauteren, kruipen en springen. Het speelgoed is op de ontwikkeling en ontplooiing van de lichamelijke mogelijkheden van het kind afgestemd.
- De kinderen zelf laten kiezen welke activiteiten ze willen doen, omdat dit de zelfstandigheid stimuleert. Ik houd hierbij wel in de gaten of de zelfgekozen activiteit past binnen de eigen mogelijkheden van het kind. Belangrijk is dat het kind ook alleen leert spelen, of iets samen met de andere kinderen doet. Ook kan ik samen met het kind spelletjes of andere activiteiten doen.
- Zelfredzaamheid stimuleren. Goed te bekijken wat het kind al zelf kan en waar eventueel nog hulp voor nodig is. Dit vergroot en stimuleert de zelfredzaamheid van het kind. Het ene kind is meer gemakzuchtig dan het andere kind en het is aan mij in te schatten hoeverre ik het kind stimuleer het toch zelf te doen. Een kind moet ook leren dat het soms ook moeite kost, iets voor elkaar te krijgen. Dit vergroot het doorzettingsvermogen, en zorgt ervoor, dat het kind bijzonder trots is wanneer het (grotendeels) toch gelukt is. Het is voor een kind heel leuk om te leren om zijn of haar eigen jasje aan te doen. Hier is een speciale manier voor en soms doet een ouder kind het voor en dan leren ze van elkaar.
- Het stimuleren van de verstandelijke ontwikkeling van het kind door middel van spel, bijvoorbeeld door te puzzelen, spelen met blokken en het benoemen van vormen en kleuren. Bij het wandelen geef ik uitleg over wat het kind ziet en meemaakt. De taalontwikkeling wordt bevorderd door met het kind veel te praten, te lezen en te zingen.
- Het spelmateriaal moet aansluiten bij de ontwikkelingsfase van het kind. Speelgoed dat te ingewikkeld is zorgt voor frustratie, terwijl speelgoed dat niet uitdagend genoeg is, niet interessant is en het kind niet zal stimuleren in zijn ontwikkeling. Ook opdrachten en taakjes die bij het niveau van het kind passen, zullen het kind stimuleren in zijn ontwikkeling. Vaak komen in omgang en spel meerdere aspecten van ontwikkeling aan bod.
- Door het zelfvertrouwen van het kind te stimuleren door een positieve reactie te geven als een kind ergens goed zijn best voor doet. Kinderen zijn daar zo gevoelig voor dat het zelfvertrouwen alleen maar toeneemt.

### **3.3 Stimuleren van de sociale competentie van een kind**

Voor kinderen is het omgaan met andere kinderen een belangrijke manier om sociale competenties te ontwikkelen. Samen werken, spelen en praten. Probleempjes zelf oplossen. Samen ruzie maken of rollenspellen spelen.

- Samen spelen en samen delen: Kinderen spelen de hele dag door. Samen delen is iets dat af en toe wel moeilijk kan zijn voor de kinderen. Ik stimuleer de kinderen om samen te spelen en delen. Dit gebeurt de hele dag, de kinderen zijn de hele dag aanwezig. Soms is het ook belangrijk dat je de kinderen het zelf op laat lossen.

- Voor het kind is het belangrijk dat het altijd zijn eigen verhaal kan vertellen. Aan tafel tijdens het eten let ik er erg op dat ieder kind aan bod komt. Ieder kind op zijn eigen manier en om de beurt.
- Naast het samen spelen, is samen opruimen ook belangrijk. Dit leert de kinderen dat spullen belangrijk zijn, ook spullen van anderen. Een opzegversje doet wonderen.
- Kinderen moeten plezierig met elkaar om kunnen gaan, door af en toe een aai over de bol te geven en samen met de kinderen plezier te hebben kunnen de kinderen leren om met elkaar op een positieve manier om te gaan. Verjaardagen worden hier uitbundig gevierd en steeds op dezelfde manier.
- Ook ruzie maken is sociaal gedrag. Ik probeer niet altijd meteen in te grijpen, maar de kinderen het zelf te laten oplossen. Ik bemiddel of wanneer het nodig is grijp ik in maar in de praktijk maken kinderen van 0 tot 4 jaar nooit lang ruzie en is het altijd zomaar weer opgelost. Het meeste wat voorkomt is het afpakken van iemand zijn speelgoed. Vaak is het een fase waarin een kind zit en de grenzen van het toelaatbare aan het testen is. Hier leren ze weer veel van elkaar.
- Sommige kinderen knuffelen graag met elkaar en wanneer de ander dat ook leuk vindt is het hier zeer gewenst. Ook hier leren kinderen van dat een "nee" ook een nee is. Stoeien is ook heel goed voor kinderen, gymnastiekmat is aanwezig.

### 3.4 Waarden en Normen

In de Vlindertuin gaan we allemaal met respect met elkaar om en alle ouders denken daar hetzelfde over. Het is een aanvulling op het eigen gezin. Voor kinderen is het heel belangrijk waarden en normen bij te leren: dit zal het kind helpen om op een passende manier met andere kinderen en volwassenen om te gaan.

Door reacties van de mensen om zich heen zoals de andere kinderen, ouders en mij, ervaren de kinderen de grenzen van goed en slecht, van anders en van mogen en moeten. Ik corrigeer het gedrag van de kinderen en daar heb ik dus een belangrijke voorbeeldfunctie in. In het kennismakingsgesprek met de ouders zullen we dit bespreken en kom je bepaalde zaken overeen waar iedereen zich in kan vinden.

Als gastouder heb ik natuurlijk ook mijn eigen waarden en normen.

- Communicatie: Je kunt spreken maar ook lichaamstaal geldt. Door goed naar het kind te kijken en te luisteren laat ik zien dat het belangrijk is wat het kind te vertellen heeft. Ja knikken, glimlachen en iets beamen, het kan op veel manieren.
- Tijdens de maaltijd kan het kind zelf kiezen of hij/zij nog een broodje wil of niet. Het brood wordt bij de bakker gehaald (grof volkoren) en de boter en het broodbeleg is zoveel mogelijk biologisch net als de melk, het drinken en de tussendoortjes. De bordjes of bekertjes mogen niet op de grond worden gegooid en dat is best nog wel eens moeilijk. Ze kunnen gerust met hun handen eten en ik stimuleer zoveel mogelijk dat ze uit een beker kunnen drinken.
- Lichamelijk contact: Voor alle kinderen is belangrijk dat ze zich bewust zijn van het eigen lijf. Voor de wat grotere kinderen zijn de contactmomenten wat minder af en toe een knuffel, maar voor de baby's zijn de contactmomenten wat vaker. Wanneer ik een baby verschoon bijvoorbeeld, kletst ik met het kind, en knuffel ik het kind.

- Flexibiliteit: Ik probeer zoveel mogelijk flexibel te zijn maar er zijn wel duidelijke (huis)regels opgesteld. Ik probeer wel naar elke situatie te kijken van het kind.
- Respect voor je omgeving: Aan de kinderen wordt niet alleen geleerd dat je respect voor elkaar moet hebben, maar ook voor je omgeving en de natuur. Wanneer ik ga wandelen met de kinderen, loop je niet dwars door bloemperkjes heen, beestjes maak je niet dood en speelgoed maak je niet stuk. Je mag geen speelgoed van elkaar afpakken en je slaat elkaar niet.

#### **4. Dagindeling**

**07.00–8.30** : Binnenkomst = spelen

**08.30- 09.00**: Gezamenlijk spelen/Kikiritueel/verschonen of toiletbezoek

**09.00-10.00**: Fruit eten, drinken en boekjes lezen/voorlezen/woordkaartjes/knutselen

**10.00-10.30**: verschonen/toiletbezoek/spelen

**10.30-11.30**: wandeling maken en aansluitend buiten spelen/andere activiteit

**11.30-12.30**: brood eten/drinken en aansluitend liedjes zingen en/of muziek maken

**12.30-13.00**: spelen/verschonen/toiletbezoek/op bed brengen

**13.00-15.00**: slapen

**15.00-16.00**: verschonen of toiletbezoek,drinken/crackertje of fruit eten/spelen/puzzelen/boekje lezen

**16.00-17.00/17.30**: buiten spelen of gezamenlijk spelen of knutselwerkje afmaken voordat kinderen opgehaald worden door de ouders.

Deze dagindeling is een richtlijn en af en toe loopt het anders en bij mooi weer is het meer buiten spelen en bij slecht weer zijn we meer binnen.

Ik probeer de wandeling elke keer een andere kant op te laten gaan zodat we steeds verschillende dingen kunnen zien onderweg. Ook een ander park bezoeken is een leuke afwisseling.

#### **5. Ouders/ouderbetrokkenheid**

Ik overleg elke dag met de ouders over de ontwikkeling van hun kind. Indien er even een aandachtspunt is dan hou ik dat in de gaten en kom er later nog weer op terug.

Elk kind heeft een eigen boekje van De Vlindertuin en daar schrijf ik in wat er zo al gedaan is die dag en vermeld ik bijzonderheden die van belang zijn voor de ouders.

Eén keer per jaar vind er een evaluatie plaats tussen de ouder/gastouderbureau en met mij. Tijdens deze evaluatie komt alles aan bod en wordt er gekeken waar mogelijk aanpassingen nodig zijn voor het welbevinden van het kind.

Van elk kind hou ik observatielijsten bij die de motorische ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en de spraak- en taalontwikkeling in kaart brengen. Dit verschaft mij meer informatie zodat ik uw kind nog beter kan stimuleren in zijn/haar ontwikkeling. Ouders mogen deze lijsten altijd inkijken.

## **6. Afspraken met ouders**

Alle afspraken met ouders bespreek ik met ze tijdens het kennismakingsgesprek en worden in het contract vastgelegd. Van tevoren bespreken we het uurtarief, de dagen waarop de opvang nodig is en voor hoeveel uur. Deze uren worden berekend naar beschikbaarheid van de gastouder. De uren gelden niet voor nationale feestdagen, vrije dagen en vakantie van de gastouder.

Dit zijn wel de belangrijkste afspraken die besproken worden en verder staat alles in het contract.

De ouders krijgen bij de contractondertekening ook de huisregels uitgereikt. Van tevoren hebben zij die per mail toegestuurd gekregen samen met het contract om rustig te kunnen lezen.

Elk half jaar maak ik een nieuwsbrief met daarin vermeld: wetenswaardigheden over De Vlindertuin, vrije dagen/vakanties van mij, de Kiki-thema's van de komende maanden en andere activiteiten die gepland staan.

## **7. AVG (Algemene verordening gegevensbescherming)**

De persoonsgegevens die ik van u bewaar staan op een veilige plek, tevens de gegevens die ik op mijn computer heb staan zijn beveiligd. Tussen de partijen die deze gegevens ook nodig hebben zijn verwerkingsovereenkomsten gesloten waarin verklaard wordt dat deze gegevens alleen dienen voor het doel waarvoor ze gegeven zijn. Op de website van De Vlindertuin staat een privacy statement waar alles beschreven staat.